Классный час учащихся для 2 класса.

Путешествие в страну «Правила дорожного движения»

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.   
Задачи:  
*образовательная:*  
- продолжать знакомить с дорожными знаками;  
- совершенствовать диалогическую речь;  
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;  
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;  
*развивающая:*  
- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;  
*воспитательная:*  
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;  
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;  
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.  
Формируемые УУД  
*Познавательные:*  
-умение формулировать проблему; овладение логическими операциями; уметь соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; учить узнавать, называть знаки дорожного движения  
*Регулятивные:*  
- формировать умение ставить перед собой цель; планирование и прогнозирование ситуации; нахождение способов преодоления жизненных проблем  
*Личностные:*  
- бережное отношение к своей жизни; воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения; умение оказывать взаимопомощь; умение проявлять отзывчивость.  
*Коммуникативные:*  
- умение взаимодействовать в социуме; умение вступать в диалог; учитывать мнение собеседника; убеждать или соглашаться с одноклассниками.  
**Оборудование:** листки с изображением светофора, цветные кружки, презентация  
 **Ход занятия**  
**I. Мотивационный этап**   
Приветствие  
- Делаем ребятам предостережение,  
 Выучим сегодня правила движения,  
 Чтоб не волновались каждый день родители,  
 Чтоб спокойны были за рулём водители.  
- Ребята, наш классный час посвящен правилам дорожного движения. Мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране ПДД.

Слайд с изображением волшебной страны ПДД.  
- А для чего нужно знать правила дорожного движения?   
- С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того, чтобы движение было безопасным, действует строгий закон - Правила дорожного движения. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта. Об этих правилах мы сегодня и поговорим. Твёрдо запомните, и строго соблюдайте их. Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь.  
**II. Содержательный этап**   
*1 . Станция “Путешествие в прошлое”.*

Слайд с изображением конных экипажей.  
- Послушайте немного об истории правил дорожного движения. Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена конных экипажей. В России правила дорожного движения на лошадях были введены царем Петром I 13 января 1683 года.

- Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пеших людей. В 1812 г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, введение номерных знаков для экипажей.  
*2. Станция «Виды транспорта»*

Слайды с изображением различных видов транспорта.  
- Отгадайте загадки.  
Пьёт бензин, как молоко,  
может бегать далеко (автомобиль)  
Бегу при помощи двух ног,  
Пока сидит на мне ездок.  
Мои рога в его руках,  
А быстрота в его ногах.  
Устойчив я лишь на бегу,  
стоять на месте не могу (велосипед)  
Дом по улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках (автобус, троллейбус)  
Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма, мчит без пара  
Паровозова сестричка. Кто такая?.. (электричка)  
Удивительный вагон! Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он держит их руками (трамвай)  
Бывают ли у дождика четыре колеса?  
Скажи: как называются такие чудеса? (поливальная машина)  
Однорукий великан поднял руку к облакам.  
Он работник очень важный, строит дом многоэтажный (подъемный кран)  
К нам во двор забрался крот,  
Землю роет у ворот.  
сотню рук он заменяет,  
Без лопаты он копает (экскаватор)  
По волнам дворец плывёт,   
На себе людей везёт (корабль)  
Летит птица – небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит (самолёт)  
- Молодцы! Вы знаете, много видов транспорта: водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный. А какое основное назначение всех видов транспорта? (Перевозка пассажиров и грузов.)  
*3. Станция «Внимательный пешеход»*  
- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».  
- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)   
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)   
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)   
- Что хотите - говорите, если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)   
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)   
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)   
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)   
- Что хотите-говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)  
*4. Станция «Светофор»*

Слайд с изображением светофора.  
И вот … машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти. Будешь стоять до самого вечера? А вот есть один помощник, который может регулировать движение. Послушайте загадку.  
Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,  
Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (светофор)   
- Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор? (Чтобы помогать пешеходу правильно переходить проезжую часть)  
- Перед вами лежат листки с изображением светофора. Раскрасьте сигналы светофора в правильном порядке.  
-Для тебя горят они, светофорные огни:  
Красный – стой, жёлтый – жди,  
А зелёный свет – иди.  
- Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят жёлтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зелёный цвет – теперь спокойно переходи дорогу. Зелёный цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.  
- А сейчас поиграем.

*Физкультминутка. Игра «Светофор»*Показываю красный цвет – стоите тихо. Жёлтый – хлопаете в ладоши. Зелёный - идёте на месте.  
*5. Станция «Дорожная азбука»*

Слайды с изображением дорожных знаков.  
- Знак “Движение запрещено":  
Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.  
Говорит он нам: "Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!"  
  
- Знак "Пешеходный переход":  
Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!  
  
- Знак "Движение пешеходов запрещено":  
В дождь и в ясную погоду,  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"  
  
- Знак "Подземный пешеходный переход":  
Знает каждый пешеход,   
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает!  
  
- Знак "Пункт первой медицинской помощи":  
Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут.  
  
- Знак “Дети”  
Это очень важный знак,  
Он висит не просто так.  
Будь внимательней, шофер!  
  
- Знак “Велосипедная дорожка”  
Велосипедная дорожка,   
Обгоняй Максим Сережку.   
Вам никто не помешает –  
Этот знак все дети знают.

*6.Станция «Вопрос – ответ»*

- Можно ли играть на проезжей части?

- Обозначенное место для перехода проезжей части улицы?  
- На какой свет надо переходить улицу?  
- Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?  
- Как вести себя в общественном транспорте?  
- Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?  
- Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?

**III. Итог классного часа**

Задание на дом изготовить безопасный маршрут из дома в школу.  
- Закончить классный час я хочу такими словами:  
На улице будьте внимательны, дети,  
Твёрдо запомните правила эти!  
Правила эти помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

Учащимся раздаются памятки по ПДД.